

DEPENDENCIA:	CONSEJERÍA PRESIDENCIAL PARA LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA		
REUNIÓN DE:	COMISIÓN INTERSECTORIAL PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA.	Acta N°	6

CIUDAD:	BOGOTÁ	LUGAR:	SESIÓN VIRTUAL	FECHA:	2019/12/23
----------------	---------------	---------------	-----------------------	---------------	-------------------

NOMBRE DE LOS ASISTENTES*	CARGOS
Carolina Salgado Lozano	Consejera Presidencial para la Niñez y Adolescencia
Catalina Borda Villegas	Asesora Presidencial III – Consejería Presidencial para la Niñez y Adolescencia
Diana Ibeth Urueña Mariño	Asesora - Consejería Presidencial para la Niñez y Adolescencia
Raíza Deluque Curiel	En representación del DAPRE - Consejera Presidencial Colombia Joven
Constanza Alarcón Párraga	Ministerio de Educación Nacional
Carolina Bretón	Ministerio del Deporte
Jose Luis Acero	Viceministro de Agua potable y saneamiento Básico Ministerio de Vivienda Ciudad y Territorio
Samuel García	Director de Prestación de Servicios y Atención Primaria encargado de las funciones del Viceministerio de Salud Pública y Prestación de Servicios de Salud Ministerio de Salud y Protección Social
Ana María Palau	Subdirectora General -Prosperidad Social
Felipe Buitrago	Viceministro – Ministerio de Cultura
Elisa Cadena	Representante de la CISAN
María Mercedes Liévano	Subdirectora General – ICBF
Laura Pabón	Departamento Nacional de Planeación DNP

Nota: se realizó sesión virtual de la reunión y se soporta con aprobación por correo electrónico de los participantes

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:
Realizar la sesión No. 6 de 2019 de la Comisión Intersectorial para la Atención Integral de la Primera Infancia.

TEMAS A TRATAR:

1. Presentación de estado de avance de compromisos del Plan de acción de la política para el desarrollo integral de la primera infancia.
2. Tablero de control de metas transformacionales y de indicadores PMI.
3. Fondo Colombia en Paz cierre 2019.
4. Seguimiento a compromisos 2019.

DESARROLLO:

Preside el cuerpo colegiado Carolina Salgado Lozano, la secretaria técnica Diana Urueña Mariño, y se cuenta con la participación de las entidades relacionadas en el cuadro.

Compromisos de la sesión anterior

- Seguir con el desarrollo de la tarea de costeos, evaluar la posibilidad de crear una línea de inversión dedicada a Primera Infancia y cómo se podrían reorganizar las metas para incrementar la cobertura. - en proceso
- Convocar a una mesa de trabajo entre Ministerio de Cultura, Ministerio de Educación e ICBF para definir los territorios a los que pueden llegar con concurrencia las tres entidades, sumando otras de ser posible, después de obtener los datos del Censo Nacional.- en proceso
- Convocar una mesa de trabajo para definir competencias para la implementación, seguimiento y evaluación de la política pública de primera infancia con enfoque diferencial de las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras. - pendiente
- En las mesas técnicas pertinentes estructurar plan de trabajo, derivado del rediseño de la Modalidad Familiar que enuncie una acción y una tarea en el marco de la CIPI, para que se reúnan delegados de las diferentes entidades, hacer seguimiento e involucrar a entidades competentes. En proceso
- Definir hitos con cronogramas que permitan visualizar el proceso de cumplimiento a las atenciones de niños y niñas en los meses faltantes y si existen alertas actualmente que trunquen la consecución del logro sean visibilizadas oportunamente.
- Dar a conocer a la CIPI los planes de acción de crecimiento de cada una de las atenciones. – en proceso.
- Mejorar los mecanismos de reporte del Ministerio del Deporte para que se visibilicen las acciones que están llevando a cabo. – en proceso
- Preparar la información que como CIPI se debe tener para los planes de los nuevos alcaldes y gobernadores.
- Proponer un mecanismo de conteo diario con respecto a la meta (solicitud expresa del Presidente en la Mesa de Equidad) y en la mesa de comunicaciones generar una estrategia de cómo mantener al tanto a las instancias de estos reportes y resultados positivos que se van teniendo. – cumplido
- Presentar en la próxima CIPI el presupuesto aprobado y cómo va a estar desarrollado y distribuido, con el fin de consolidar el presupuesto para la atención a la Primera Infancia de acuerdo a los proyectos de inversión de cada una de las entidades.
- Envío por parte de las entidades de la información solicitada para la elaboración del Informe de Seguimiento Anual de la Política de Primera Infancia 2019. – cumplido

En cumplimiento del compromiso establecido en el Artículo 4° del Decreto 1416 de 2019, en relación con las sesiones de la CIPI, y en atención a la situación presentada en la última sesión realizada el pasado 18 de diciembre, para la cual solo se contó con la asistencia de 6 de los 12 integrantes, se convocó a una sesión virtual en la cual se dará a conocer la información de cierre de año en relación con el Seguimiento al Plan de Acción de la Política para

el Desarrollo Integral de la Primera Infancia, el resultado de las metas transformacionales de primera infancia en el PND, el estado de los procesos del Fondo Colombia en Paz y el reporte de seguimiento a compromisos pendientes.

En Bogotá D.C., a los 23 días del mes de diciembre, se reunió la Comisión Intersectorial para la Atención Integral de la Primera Infancia, para desarrollar la sesión N° 06 (virtual). Se verifica el quórum con los correos de la convocatoria enviados. La Consejera informa a los asistentes que en adelante Diana Ibeth Urueña Mariño, asesora de la Consejería Presidencial para la Niñez y Adolescencia, será la responsable de la Secretaría Técnica de este espacio.

Carolina Salgado Consejera Presidencial para la Niñez y Adolescencia da apertura a la sesión con la bienvenida a los presentes y se inicia con el desarrollo de la siguiente agenda:

1. Presentación de estado de avance de compromisos del Plan de acción de la política para el desarrollo integral de la primera infancia

Carolina Salgado inicia el desarrollo de la sesión indicando que como resultado del ejercicio de seguimiento al Plan de Acción de la Política de Desarrollo Integral de la primera infancia, para el cual desde la Consejería Presidencial de Niñez y Adolescencia se recogieron los reportes de las entidades y se revisaron los avances del trabajo de las Mesas, a partir de estos insumos se presenta en la presente sesión el estado de avance por resultado estratégico acordado en el plan de acción de la política pactado en agosto de 2019 por cada línea de acción detallando avances, retos y recomendaciones, así:

1. Gestión Territorial

- 1.1. Arquitectura institucional nacional y territorial adecuada para la gestión de la Política de Primera Infancia con enfoque diferencial y territorial:

Se realizó la gestión intersectorial requerida para sentar las bases del acompañamiento a los territorios en el proceso de cambio de gobernantes, las entidades de la CIPI hicieron sus aportes al Kit de planeación territorial y se inició el trabajo de construcción del lineamiento técnico que hará parte del mismo paquete de material para los nuevos gobernantes. (Acción bajo el Liderazgo SNBF y DNP)

El Ministerio de Educación Nacional MEN construyó una herramienta de consulta dinámica por territorio (departamento y municipio) con análisis de niños y niñas atendidos integralmente, avances en atenciones prioritizadas e información demográfica. La información es arrojada en datos y gráficamente, al imprimir el producto es una ficha de análisis territorial. (Liderazgo MEN)

Por otra parte, se estableció en el país el Plan de trabajo contra la desnutrición Ni 1+ en el marco de la Gran Alianza por la Nutrición, en el marco del cual se llevaron a cabo las mesas intersectoriales de seguimiento territorial en los siete departamentos priorizados (La Guajira, Cesar, Risaralda, Chocó, Vichada, Guainía y Norte sde Santander). Además, en cuatro departamentos nuevos: Arauca, Magdalena, Meta y Nariño, se inició el proceso de implementación. En cuanto a las unidades de búsqueda activa se llevó a cabo el trabajo en 16 municipios de los departamentos priorizados, excepto Guainía. (Liderazgo CPNA – MSPS – ICBF)

Reto

Para el primer trimestre el despliegue de acciones de acompañamiento a los nuevos gobernadores y alcaldes.

Disposición de recursos para nuevos gobernantes (documentos, guías, etc.) en plataformas de todas las entidades de la CIPI.

Recomendaciones:

Reconfigurar la mesa de gestión territorial, en el marco de la cual se encuentran todas las acciones de este compromiso y alrededor de las cuales se requiere que en enero se revise y ajuste el plan de trabajo de la misma. (Liderazgo Dirección del SNBF y CPNA)

1.2. Normatividad relacionada con la Política de desarrollo integral de la primera infancia ajustada e implementada.

Avance:

Seguimiento mensual a la agenda legislativa, normativa y política relacionada con primera infancia (Liderazgo CPNA).

Reto:

Avanzar en la revisión del decreto de Foníñez, queda pendiente conseguir la memoria justificativa del decreto radicado en el DAPRE para firma del presidente.

Elaborar cronograma de trabajo para despliegue de acciones derivadas de la Ley 1804 en lo relacionado con los grupos étnicos.

Recomendación:

Instalar la mesa de asuntos normativos, la cual será liderada por la CPNA.

1.3. Mecanismos fortalecidos para la sostenibilidad financiera de la política de primera infancia a nivel nacional y territorial:

Avance:

Se tiene conocimiento en lo relacionado con el clasificador del gasto que se implementará en 2020 por parte de DNP.

Reto:

Avanzar con la implementación del clasificador del gasto de primera infancia liderado por el DNP.

Recomendaciones:

Retomar la Mesa de Gasto Público liderada por el SNBF como instancia en la cual se debe avanzar con los compromisos de esta línea: guía sobre inversión en primera infancia y manual de orientaciones para inversión de recursos del SGR.

1.4. Instrumentos de gestión y mecanismos establecidos para la implementación armónica de las Políticas de Primera Infancia y de infancia y adolescencia

Avance:

Transferencia de lecciones aprendidas desde la construcción de la política de primera infancia para el proceso de construcción de la RIA de infancia y adolescencia.

Reto:

Apoyar el ejercicio de exploración y análisis para dar continuidad al seguimiento de atenciones de infancia y adolescencia. (Esta actividad quedó incluida en la propuesta inicial del plan de acción de la política de infancia y adolescencia)

Recomendaciones:

Organizar acciones para generar un primer ejercicio de seguimiento de atenciones, y de trabajo en clave de trayectorias en el marco de las políticas de primera infancia, infancia y adolescencia.

1.5. Rectoría de la educación inicial fortalecida y Sistema de gestión de la calidad para la educación inicial implementado:

Avance:

El MEN ha avanzado en el ejercicio de registrar a prestadores del servicio de educación inicial privados en el RUPEI (Registro único de prestadores de educación inicial) en 20 entidades territoriales.

Reto:

Identificar acciones de apoyo que requiera el MEN en clave de promover el registro de prestadores como paso inicial de avance en el cumplimiento del decreto 1356 de 2018

Nota: este decreto ordena entre otras cosas que los jardines y otras instituciones privadas que brinden servicios de educación inicial en el marco de la atención integral son responsables del reporte de información al SSDIPI. (Artículo 2.4.5.2.1.6 Responsables de Reportar Información).

Recomendaciones:

Definir hitos para 2020, y enmarcarlo en acciones de tipo intersectorial que puedan requerirse para el ejercicio de sensibilización que está haciendo el sector educación con prestadores privados.

2. Calidad de las atenciones

2.1. Lineamiento técnico de participación en primera infancia formulado y en implementación

Avance: sin avance reportado para el corte.

Reto: Revisar alcance de este compromiso y establecer hitos para su cumplimiento.

Nota: se debe tener en cuenta que para este compromiso quedó enunciada la necesidad de un consultor, por tanto, se debe contemplar que los equipos no asumirían directamente esta actividad. Así quedó enunciado en el Plan de Acción, pero no quedó claro qué entidad asume los costos que esto implica.

2.2. Acuerdos nacionales implementados para el mejoramiento de la seguridad y la garantía de los derechos en la primera infancia en los diferentes entornos.

Avance: se conformó la Mesa de gestión de Riesgos en cuyo plan de acción se incluyeron las acciones pertinentes del plan de acción de la política.

Se conformó la mesa de infraestructuras en la cual se ha iniciado a abordar lo relacionado con acceso a agua potable y saneamiento básico en espacios de atención a la primera infancia.
Se cuenta con un inventario inicial de infraestructuras y su estado.

Reto: Generar durante primer trimestre acciones concretas para mejoramiento de seguridad de niños en unidades de servicio.

2.3. Estrategias de atención a la primera infancia fortalecidas en el estructurante de recreación.

Avance: MinCultura avanzó con la organización de su información sobre espacios lúdicos y salas de lectura en los territorios.

Reto: Revisar alcance de este compromiso y establecer hitos para su cumplimiento.

2.4. Aumento de la cobertura con calidad de la atención integral para niños y niñas en ruralidad y ruralidad dispersa.

Avance: construcción de un Plan de Trabajo intersectorial en coordinación con la Agencia de Reincorporación y Normalización (ARN) que define las actividades a desarrollar hasta agosto de 2020, para implementar la atención integral en los Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación (ETCR).

Reto: Definir junto con entidades de la CIPI criterios puntuales para definición de ruralidad dispersa.

Revisar alcance de este compromiso y establecer hitos para su cumplimiento teniendo como horizonte las metas del PMI

2.5. Marco estratégico de acción para la nutrición en la primera infancia posicionado y desarrollado como tema prioritario en la agenda pública y de interés común.

Avance: creación de la Mesa de Nutrición, articulación con la CISAN, y socialización de compromisos adquiridos en el marco de las Sentencias T080 y T187.

Reto: Armonizar avances en lo nutricional con todo el desarrollo técnico que se está haciendo para la atención integral la ruralidad dispersa.

2.6. Estrategia intersectorial de formación del talento humano en primera infancia formulada y en implementación.

Avance: la Mesa de Cualificación del talento humano avanzó en la recolección de procesos de cualificación y necesidades de cualificación por perfiles.

Reto: Revisar alcance de este compromiso y establecer hitos para su cumplimiento.

2.7. Estrategia intersectorial de acompañamiento a familias formulada y en ejecución.

Avance: Desde ICBF, Prosperidad Social y el MEN hay acciones puntuales avanzadas, aunque no hay avance en lo relacionado con los compromisos intersectoriales de este resultado estratégico.

Reto: Revisar alcance de este compromiso y establecer hitos para su cumplimiento.

Recomendación: apoyar la gestión para que sea citada la Mesa Nacional de Familia.

2.8. Fortalecer la promoción de los derechos culturales en los procesos de atención integral a la primera infancia.

Avance: la Mesa de Ambientes lúdicos y espacios culturales incluyó en su plan de acción lo relacionado con este resultado, aun no hay avances concretos.

Reto: Revisar alcance de este compromiso y establecer hitos para su cumplimiento.

2.9. Acciones intersectoriales para la prevención y atención de violencias contra la primera infancia implementadas en el marco de la Alianza Nacional contra todas formas de violencia contra niños, niñas y adolescentes.

Avance: el ICBF ha avanzado en las bases de un documento técnico para detección y atención de violencias contra la primera infancia.

Los comentarios sobre estos 9 resultados estratégicos se agregan en tanto refieren a procesos inscritos en mesas de trabajo de la CIPI con respecto a las cuales el reto y la recomendación son las siguientes:

Reto:

Establecer los hitos para cada una de las actividades y revisar con precisión si los equipos técnicos están en plena capacidad de asumir la producción de los documentos propuestos.

Recomendaciones:

En general para estos resultados se evidencia la conformación de los espacios de trabajo y planes que incorporan los respectivos alcances de acuerdo con lo acordado en el plan, se recomienda revisar en enero los planes de acción en aras de cumplir las metas propuestas.

3. Movilización

3.1. Movilizar comprensiones, patrones y prácticas culturales a favor del desarrollo integral de la primera infancia de los diferentes actores en los entornos donde transcurre la vida de las niñas y los niños:

Avance:

Se instaló la Mesa de comunicaciones y se inició la construcción de la estrategia de comunicaciones en el marco de la política de primera infancia.

En el marco de la Gran Alianza por la nutrición se han desarrollado acciones que han permitido el intercambio de recursos técnicos y la generación de alianzas con entidades del sector privado y cooperación tales como: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF, Organización Panamericana de la Salud - OPS, Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura - FAO y el Programa Mundial de Alimentos – PMA, Fundación Éxito, Asociación Nacional de Neonatología y Fundación Universitaria Sanitas, Fundación Saldarriaga Concha, Procter & Gamble, DSM Nutritional Products S.A., World Vision, Cámara de la Industria de Alimentos de la ANDI y la Asociación de Bancos de Alimentos de Colombia – ABACO.

Reto:

Disponer en las páginas web de las entidades información y recursos para nuevos gobernantes.

Avanzar en el posicionamiento de la información y las prácticas adecuadas de la alimentación complementaria (entre los 6 a 12 meses de edad) junto con la lactancia materna continúa al año y dos años de edad, la prevención de la anemia nutricional y deficiencias de micronutrientes como factores de protección que determinan el adecuado estado nutricional, crecimiento y desarrollo en los mil primeros días de vida.

Recomendaciones:

Hacer el despliegue de una primera etapa de la estrategia de comunicaciones durante los dos primeros meses de tal modo que nuevos gobernantes y sus equipos puedan acceder oportunamente a información y mensajes que impacten sus procesos de planeación.

3.2. Fortalecimiento y posicionamiento de la política de desarrollo integral de primera infancia en los ámbitos local, nacional e internacional

Avance:

En el marco de la Agenda Regional para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia, liderada por Diálogo Interamericano, durante el mes de septiembre se hizo una nueva revisión y propuesta de ajuste al Informe de línea de base de país, en torno a los acuerdos de la Agenda. La consolidación de este informe la lidera CINDE, en Colombia.

Se recibió la visita del Presidente de la Fundación LEGO y su equipo, como resultado se acordó avanzar en una propuesta de una cooperación en torno al aprendizaje a través del juego en el marco de las Políticas de primera infancia e infancia y adolescencia.

Reto:

Se requiere avanzar en el primer trimestre en el diseño de nuevas agendas de cooperación internacional y nacionales de carácter horizontal.

Consolidar entre los sectores educación, cultura, inclusión social y deporte la propuesta para la gestión de recursos con la Fundación Lego (a ellos no se les ha informado pero valdría la pena anunciarlo aquí).

Recomendaciones:

Incluir en el plan de trabajo de la Mesa de Gestión territorial lo relacionado con cooperación horizontal.

4. Seguimiento y Evaluación

4.1. Esquema de seguimiento y evaluación de la Política Pública de Primera Infancia implementado a nivel nacional y territorial de acuerdo con el Decreto 1356 de 2018:

Avance:

Se cumplió con lo propuesto para el corte: identificación de asuntos a ajustar en el Manual Operativo del SSDIPI, se incluyeron nuevas fuentes de información de niños, atenciones y situaciones de vulnerabilidad y diversidad, identificando datos como registro en el Sistema de Selección de Beneficiarios (SISBEN) y de personas en situación de pobreza extrema, víctimas y Más Familias en Acción.

Se construyó el Protocolo institucional de gestión de atenciones para coordinar acciones entre nivel nacional y las direcciones regionales de Prosperidad Social.

Se mejoraron los tiempos de reporte de información, a través de la concreción de mesas de trabajo con sectores como Prosperidad Social y Ministerio de Cultura, para avanzar en la automatización del envío de la misma. Igualmente se mejoró la calidad de los datos por parte de ICBF logrando una transferencia del 100%.

Reto:

Formular indicadores relacionados con Nutrición los cuales pueden tener una desagregación municipal.

Recomendaciones:

Planear el ejercicio de análisis de los datos disponibles con las entidades de la CIPI y establecer canales de comunicación con la Mesa de Equidad.

5. Gestión del conocimiento

5.1. Agenda intersectorial de investigaciones y gestión del conocimiento actualizada e implementada:

Avance:

No se identifican avances a la fecha, lo esperado para el corte, era contar con un estado del arte sobre participación en primera infancia.

Reto:

Establecer contacto con organizaciones de la sociedad civil y academia desde donde hay avances en lo relacionado con participación en primera infancia.

Organizar acciones para seguir generando conocimiento en el marco de agendas regionales en las cuales se reconoce la experiencia y experticia de Colombia en lo relacionado con primera infancia.

Recomendaciones:

Establecer con claridad un plan de trabajo alrededor de las tres actividades pactadas, pues si bien se evidencian avances, estos no necesariamente responden al horizonte planteado.

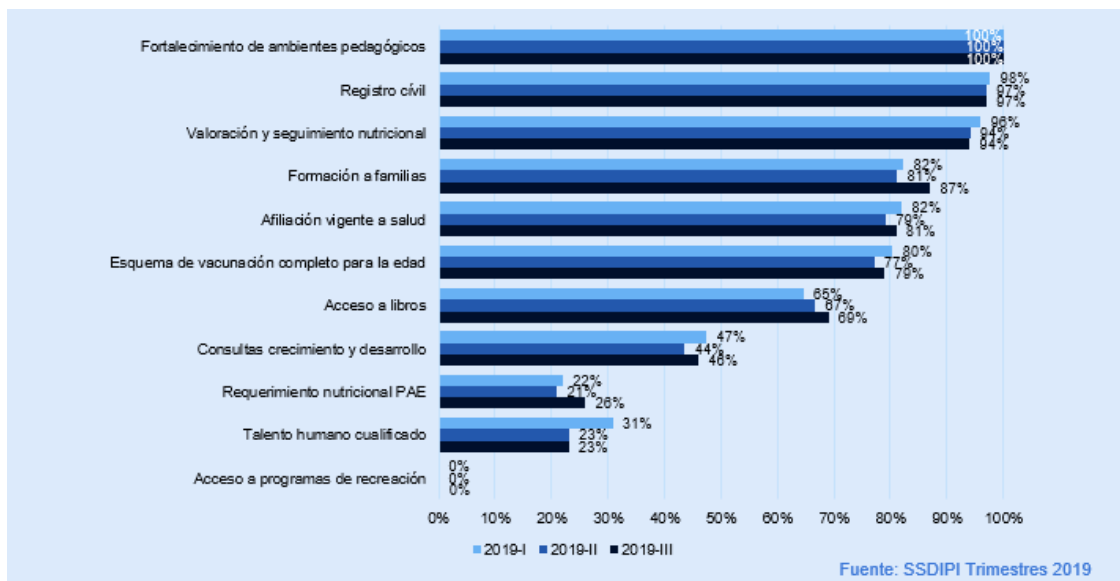
Finalmente, A partir de todo lo expuesto se les invita a todos a una jornada de planeación en la última semana de enero en la cual se espera establecer hitos para cada uno de los resultados estratégicos. Esta jornada será convocada por la CPNA.

2. Tablero de control de metas transformacionales y de indicadores PMI

- 2.1. Se presenta el avance con corte a 30 de septiembre de 2019 de la meta “Niños y Niñas con educación Inicial, para la cual se logró un avance de 1.433.367 niños, niñas y gestantes con respecto a la meta de 1.480.000 niños y niñas lo cual representa un 97% de avance con respecto a la meta de 2019. Dicho avance está representado en un 99% de avance del ICBF para quienes queda el reto de alcanzar los 13.277 cupos restantes y para el MEN del 70% para quienes queda pendiente alcanzar los 33.356 cupos faltantes.

El resultado de las atenciones una a una, de acuerdo con la información registrada en el SSDIPI se presenta en el siguiente gráfico.

Cobertura por atención



De los 1.433.367 niñas y niños que reciben una educación inicial, el 81% cuentan con 6 o más atenciones cumplidas. El registro civil de nacimiento (97%) y la valoración del estado nutricional (94%) son las que tienen una mayor cobertura, mientras que el indicador de talento humano cualificado (23%) es el de menor cobertura (Fuente: SSDIPI corte septiembre 2019).

Para septiembre de 2019 los resultados de la concurrencia de 6 o más atenciones para niñas y niños en educación inicial en el marco de la atención integral, fue de 81%. De acuerdo con los resultados presentados en la siguiente gráfica, se evidencia un avance progresivo en el número acumulado de atenciones en niñas y niños, evidenciándose un aumento sostenido en 76, para las atenciones 7 y 8.

6 o más atenciones

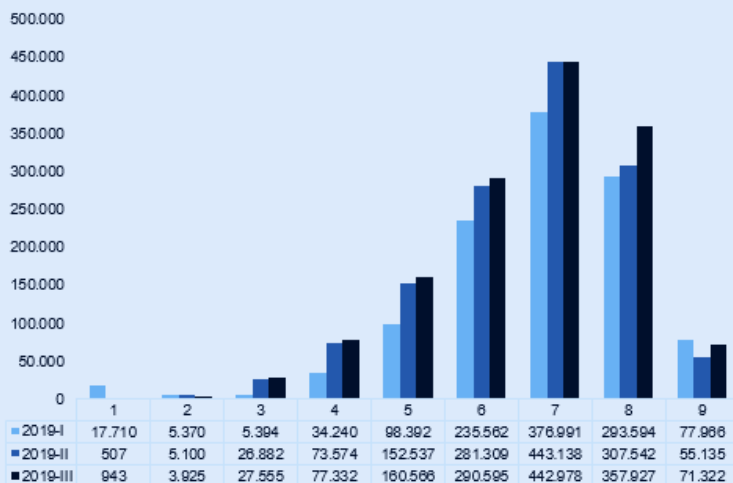
- Primer trimestre de 2019: El 86% de los niños y niñas cuentan con 6 o más atenciones
- Segundo trimestre de 2019: El 81% de los niños y niñas cuentan con 6 o más atenciones
- Tercer trimestre de 2019: El 81% de los niños y niñas cuentan con 6 o más atenciones



El futuro es de todos

Presidencia de la República

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA – DAPRE ACTA



2019-I

El 86% de los niños y niñas cuentan con 6 o más atenciones

2019-II

El 81% de los niños y niñas cuentan con 6 o más atenciones

2019-III

El 81% de los niños y niñas cuentan con 6 o más atenciones

Fuente: SSDIPI Trimestres 2019

2.2. Avance cobertura en el universo de Educación Inicial

- El 81% de los niños y niñas cuentan con 6 o más atenciones en educación inicial.
- El 47% de los niños y niñas en zonas rurales en municipios PDET cuentan con 6 o más atenciones.



El futuro es de todos

Presidencia de la República

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA – DAPRE
ACTA



El 81% de los niños y niñas cuentan con 6 o más atenciones

En Educación inicial: 81%

El 47% de los niños y niñas en zonas rurales en municipios PDET cuentan con 6 o más atenciones

Ruralidad: 47%

Indicador A.38P

Fuente: SSDIPI corte Septiembre 2019

2.3. SSDIPI

Porcentaje carga efectiva de la información

ICBF: Registros reportados ICBF: 1.646.504, registros cargados SSDIPI 1.646.307, porcentaje de transferencia 100%

MSPS: Registros reportados en ICBF 8.902.353, registros cargados SSDIPI 8.799.405, porcentaje de transferencia 98.8%.

Entidad	Registros reportados ICBF	Registros cargado SSDIPI	% Transferencia
ICBF	1.646.504	1.646.307 ¹	100,0%
Ministerio de Salud	8.902.353	8.799.405 ²	98,8%

1. 197 registros con error
2. 102.948 registros con error

Fuente: SSDIPI Trimestres 2019

Usuarios del sistema



Año	Entidad	Creados	Inactivos	Activos
2018	ICBF Regional	4	3	1
	Ministerio de Cultura	36	4	13
	Ministerio de Educación	3	0	3
	Ministerio de Salud	423	137	180
	Secretarías de Educación	42	16	23
Total		508	160	220

Creados	Inactivos	Activos
607	166	462

▼ 80% ▼ 96% ▲ 10%

Año	Entidad	Creados	Inactivos	Activos
2019	ICBF Regional	15	5	10
	Ministerio de Cultura	2	1	1
	Ministerio de Educación	8	0	8
	Ministerio de Salud	46	0	141
	Secretarías de Educación	23	0	79
	Prosperidad Social	4	0	2
	Presidencia	1	0	1
Total		99	6	242

Fuente: SSDIPI 2019

2.4. Resultados más críticos en la concurrencia de atenciones

A partir de estos resultados, se evidencia que 16 municipios del país tienen una concurrencia de 6 o más atenciones inferiores al 34,6% Guadalupe (Antioquia), La Ceja (Antioquia), Murindó (Antioquia), Retiro (Antioquia), Vigía del Fuerte (Antioquia), Regidor (Bolívar), Río Viejo (Bolívar), Santa Catalina (Bolívar), Bojayá (Chocó), El Carmen de Atrato (Chocó), Lloró (Chocó), Medio Atrato (Chocó), Pedraza (Magdalena), Carurú (Vaupés), Pacoa (Vaupés), Yavaraté (Vaupés).

3. Fondo Colombia en Paz Cierre 2019

Presentación de los logros de la gestión con los recursos del FCP y retos en relación con la coordinación de acciones en los municipios de paz para lograr una efectiva atención integral y para llegar efectivamente a las ETCR. Ver presentación

La meta frente al Plan Nacional de Desarrollo son 2.000.000 de niños y niñas en el marco de la atención integral, en cuanto a punto 1 de acuerdo de paz tenemos: Cobertura universal de atención integral a la primera infancia en zonas rurales del país a 2031, frente a esto el avance a septiembre de 2019, fuente de información SIPO

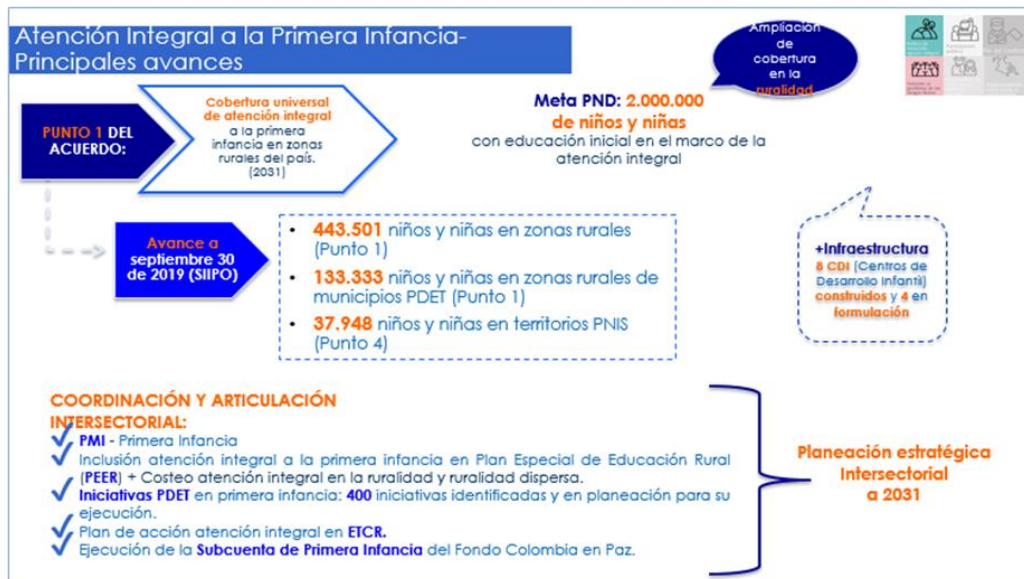
- 443.501 niños y niñas en zonas rurales (punto 1)
- 133.333 niños y niñas en zonas rurales de municipios PDET (punto 1)
- 37.948 niños y niñas en territorios PNIS (punto 4)

Planeación estratégica Intersectorial a 2031



Coordinación y articulación intersectorial:

- PMI - Primera Infancia
- Inclusión atención integral a la primera infancia en Plan Especial de Educación Rural (PEER) + Costeo atención integral en la ruralidad y ruralidad dispersa.
- Iniciativas PDET en primera infancia: 400 iniciativas identificadas y en planeación para su ejecución.
- Plan de acción atención integral en ETCR.
- Ejecución de la Subcuenta de Primera Infancia del Fondo Colombia en Paz



Atención Integral a la Primera Infancia Dificultades y desafíos

Avanzar en lógica de curso de vida: atención integral a niñas, niños y adolescentes que se encuentran en los territorios priorizados (PDET - ETCR).

De 0 a 6 años

- Proyecciones poblacionales del DANE Censo 2018. Definición metas de atención integral para 2022, 2026 y 2031.
- Planeación estratégica intersectorial a 2031 para alcanzar la cobertura universal de atención integral. (Condiciones técnicas, políticas y financieras)
- Articulación con focalización de Mesa de Equidad – población en pobreza (para los servicios y estrategias que se focalizan).

De 6 a 12 años

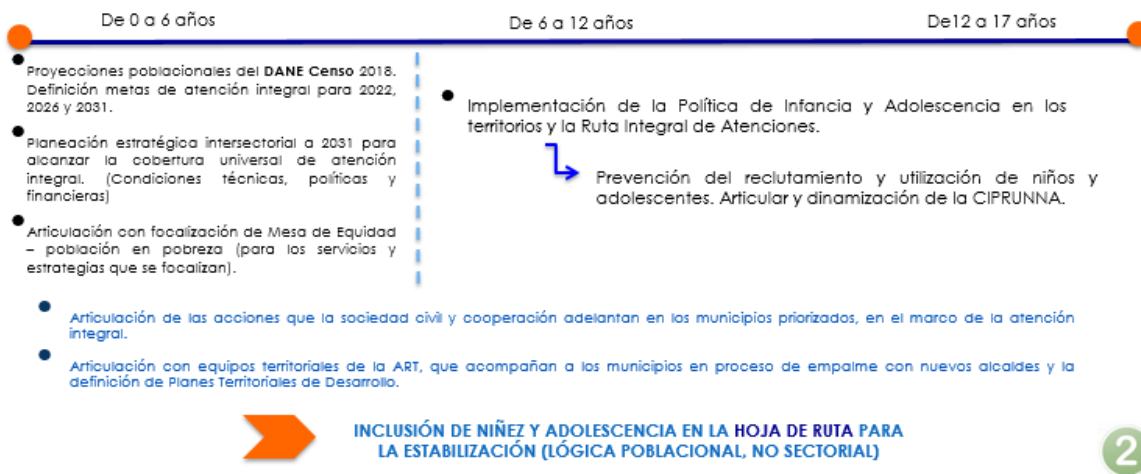
- Implementación de la Política de Infancia y Adolescencia en los territorios y gestión de la Ruta Integral de Atenciones.
- Prevención del reclutamiento y utilización de niños y adolescentes. Articular y dinamización de la CIPRUNNA.



Atención Integral a la Primera Infancia Dificultades y desafíos



Avanzar en lógica de curso de vida: **atención integral a niñas, niños y adolescentes** que se encuentran en los territorios priorizados (PDET - ETCR).



2

3.1 Avances subcuenta Primera Infancia

Plan operativo anual -POA- Subcuenta Primera Infancia

LINEA	ACTIVIDAD	ENTIDAD LIDER	ESTADO
GESTION TERRITORIAL	Fortalecimiento Territorial 170 municipios PDET	SNBF - CPNA	Ejecutado 2018
	Fortalecimiento territorial del SSDIPI	MEN	Ejecutado 2018
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LAS ATENCIONES	Mandalavida	MinDeporte	Ejecutado 2018
	Pilotaje Modalidad Familiar	ICBF	En ejecución
	Mil Primeros Días de Vida	MinSalud	En ejecución
	Mejores Momentos para Cuidarte	MEN	En ejecución
	Colecciones especializadas y Salas de Lectura	MinCultura	En trámite de suscripción contrato
	Cuerpo Sonoro	MinCultura	En trámite precontractual
DIRECCIONAMIENTO Y SEGUIMIENTO	Coordinación y gestión de la Subcuenta	CPNA	En ejecución
	Interventoría	CPNA	En ejecución

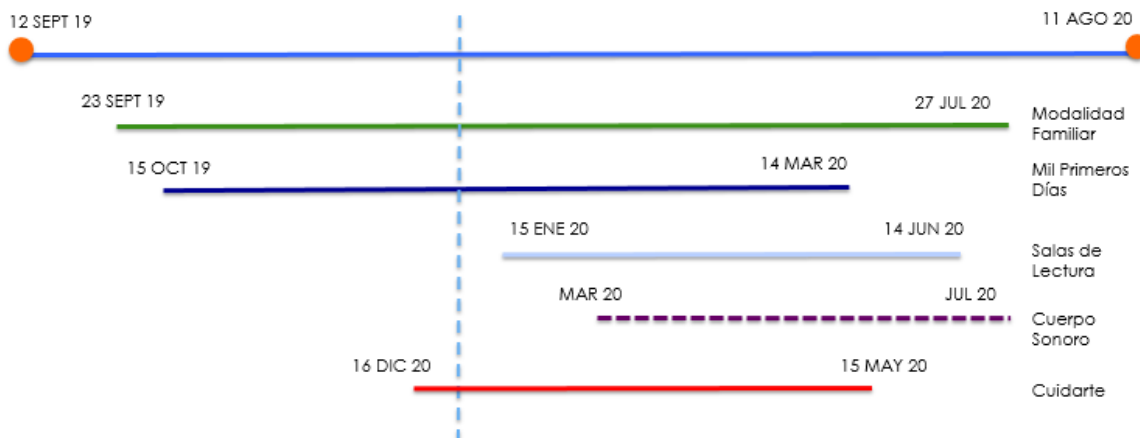
Cronograma general de los procesos



El futuro es de todos

Presidencia de la República

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA – DAPRE ACTA



Presupuesto por las líneas del POA

LÍNEA POA	PROCESO	ENTIDAD LÍDER	RECURSOS EJECUTADOS Y/O COMPROMETIDOS	RECURSOS POR COMPROMETER
Línea de Gestión territorial y política	GESTIÓN TERRITORIAL Y SSDIPI	CONSEJERÍA PRESIDENCIAL	\$3.237.134.592	\$0
Línea de Calidad y Pertinencia de la Atención Integral	MODALIDAD FAMILIAR	INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR - ICBF	\$3.877.118.510	\$839.276.347
	CUERPO SONORO	MINISTERIO DE CULTURA	\$1.080.027.202	\$83.972.796
	SALAS DE LECTURA	MINISTERIO DE CULTURA	\$3.608.656.353	\$236.643.647
	MANDALAVIDA	MINISTERIO DEL DEPORTE	\$1.146.513.791	\$0
	MIL PRIMEROS DIAS	MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL	\$3.149.336.935	\$49.750.000
	MEJORES MOMENTOS PARA CUIDARTE	MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	\$1.201.523.447	\$44.000.000
	POR COMPROMETER		\$0	\$11.939.730
Direccionamiento técnico, gestión, sistematización y supervisión del plan de implementación	SUBCUENTA - INTERVENTORIA	CONSEJERÍA PRESIDENCIAL DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA		
	RENDIMIENTOS FINANCIEROS 2018	CONSEJERÍA PRESIDENCIAL DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	\$2.229.608.497	\$55.717.200
	RENDIMIENTOS FINANCIEROS 2019	CONSEJERÍA PRESIDENCIAL DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA		
	RECURSOS POR PROGRAMAR	CONSEJERÍA PRESIDENCIAL DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA		
TOTAL			\$19.529.949.327	\$1.323.299.722

\$20.853.219.049

Línea Gestión Territorial

Estado: liquidado, presupuesto 3.237 millones, plazo 5 meses, presupuesto \$3.237 millones, estrategia, focalización 170 municipios.

Estrategia Integrar los propósitos de la política De Cero a Siempre y las atenciones estratégicas dirigidas a la primera infancia en los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial - PDET.

A nivel territorial se promovieron acciones a través de los siguientes escenarios:

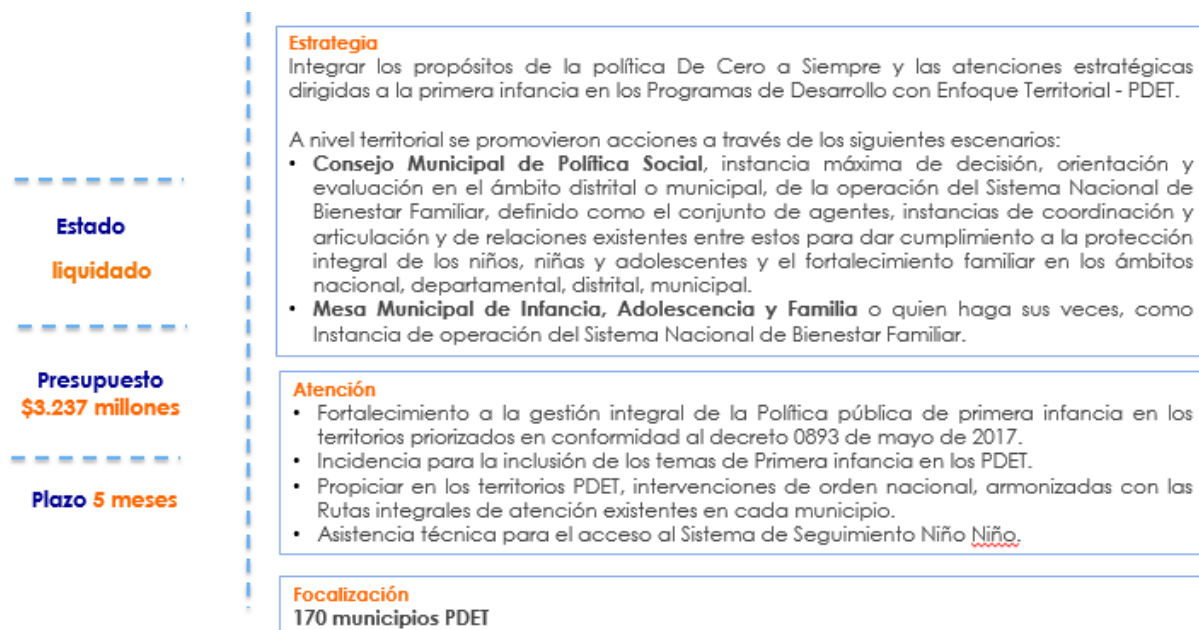
- Consejo Municipal de Política Social, instancia máxima de decisión, orientación y evaluación en el ámbito distrital o municipal, de la operación del Sistema Nacional de Bienestar Familiar, definido como el conjunto

de agentes, instancias de coordinación y articulación y de relaciones existentes entre estos para dar cumplimiento a la protección integral de los niños, niñas y adolescentes y el fortalecimiento familiar en los ámbitos nacional, departamental, distrital, municipal.

- Mesa Municipal de Infancia, Adolescencia y Familia o quien haga sus veces, como Instancia de operación del Sistema Nacional de Bienestar Familiar.

Atención

- Fortalecimiento a la gestión integral de la Política pública de primera infancia en los territorios priorizados en conformidad al decreto 0893 de mayo de 2017.
- Incidencia para la inclusión de los temas de Primera infancia en los PDET.
- Propiciar en los territorios PDET, intervenciones de orden nacional, armonizadas con las Rutas integrales de atención existentes en cada municipio.
- Asistencia técnica para el acceso al Sistema de Seguimiento Niño Niño.



Calidad y Pertinencia – Mandalavida

Estado: Liquidado, presupuesto \$1.146 millones plazo 5 meses, focalización 41 municipios PDTE

Estrategia

Con el propósito de generar línea técnica con criterio de inclusión y equidad social sobre el deporte, la recreación y la actividad física para los niños y niñas en primera infancia en el marco de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia se implementó el proceso de cualificación en recreación para agentes educativos, sociales y comunitarios a través de la Estrategia Nacional de Recreación para Primera Infancia, Mandalavida.

Atención

Cualificación, certificación y caracterización a 1.629 agentes educativos, sociales y comunitarios en los territorios PDET.

Entrega de kit pedagógico a 1.629 agentes educativos o personal cualificado de los territorios priorizados.



El futuro es de todos

Presidencia de la República

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA – DAPRE
ACTA



Ministerio del Deporte



Estado Liquidado



Presupuesto: \$1.146 millones



Plazo: 5 meses

Estrategia

Con el propósito de generar línea técnica con criterio de inclusión y equidad social sobre el deporte, la recreación y la actividad física para los niños y niñas en primera infancia en el marco de la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia se implementó el proceso de cualificación en recreación para agentes educativos, sociales y comunitarios a través de la Estrategia Nacional de Recreación para Primera Infancia, Mandalavida.

Atención

Cualificación, certificación y caracterización a 1.620 agentes educativos, sociales y comunitarios en los territorios PDET.

Entrega de kit pedagógico a 1.600 agentes educativos o personal cualificado de los territorios priorizados.

Focalización 41 municipios PDTE

Línea Calidad y Pertinencia- Piloto de Modalidad Familiar en zonas rurales y rurales dispersas

Estado: En ejecución, presupuesto, \$3.500 millones, plazo 7 meses, Focalización San pablo, Santa rosa (Bolívar), El bagre, Zaragoza, Remedios, Segovia (Antioquia).

Estrategia

La Modalidad Familiar, tiene por objeto favorecer el desarrollo integral de niñas y niños en primera infancia en donde no haya otro servicio de educación inicial o un Centro Educativo de Educación Formal cercano a las familias usuarias del servicio.

Si bien el servicio DIMF se presta en la actualidad por el ICBF a través de terceros, a lo largo y ancho de país, las entidades que conforman la Comisión Intersectorial para la atención integral de la Primera Infancia encontraron necesario priorizar su rediseño para el contexto rural y rural disperso para ofrecer una educación inicial coherente con las características sociales, culturales y ambientales de las niñas, los niños, las mujeres gestantes y sus familias ubicadas en zonas rurales y rurales, rediseño que se sustenta en la evaluación de dicha modalidad realizada en los años 2015 y 2016 y que fue liderada por el ICBF.

Atención

1500 cupos para atención a niños y niñas menores de seis años y mujeres gestantes.



El futuro es de todos

Presidencia de la República

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA – DAPRE ACTA



ICBF
Ministerio de Educación Nacional

Estado

En ejecución

Presupuesto:
\$3.500 millones

Plazo: 7 meses

Estrategia

La Modalidad Familiar, tiene por objeto favorecer el desarrollo integral de niñas y niños en primera infancia en donde no haya otro servicio de educación inicial o un Centro Educativo de Educación Formal en el entorno hogar.

Si bien el servicio DIMF se presta en la actualidad por el ICBF a lo largo y ancho de país, las entidades que conforman la Comisión Intersectorial para la atención integral de la Primera Infancia encontraron necesario **priorizar su rediseño para el contexto rural y rural disperso para ofrecer una educación inicial coherente con las características sociales, culturales y ambientales de las niñas, los niños, las mujeres gestantes y sus familias ubicadas en zonas rurales y rurales**

Atención

1.500 cupos para atención a niños y niñas menores de seis años y mujeres gestantes.

Focalización Bolívar

San Pablo
Santa Rosa

Focalización Antioquia

El Bague
Zaragoza
Remedios
Segovia

Línea: Calidad y Pertinencia Primeros 1000 Días de Vida

Estado: En ejecución, presupuesto \$2.674 millones, plazo 5 meses, focalización 30 municipios PDET
Estrategia

Fortalecer, articular y complementar la oferta nacional y territorial de atención integral dirigida a mujeres gestantes, niños y niñas de la primera infancia en el marco de la Ruta Integral de Atenciones, bajo las condiciones de pertinencia, calidad, oportunidad, flexibilidad y enfoque diferencial definidas en la política de primera infancia
Atención

1. Implementación de acciones sectoriales (salud), intersectoriales y coordinadas que permitirán acceso a servicios de salud con calidad y pertinencia a las gestantes, los niños y niñas de primera infancia que viven en 30 municipios priorizados con mayor afectación del conflicto armado, además de los resultados en los indicadores de salud materna e infantil.
2. Cualificación al talento humano en salud de las IPS que prestan servicios en los 30 municipios priorizados, en temas relacionados con la atención de la gestante, las niñas y niños.
3. Entrega de insumos y materiales que mejoran la calidad de la atención de emergencias obstétricas, la atención del recién nacido, la promoción de la lactancia materna y la valoración integral del desarrollo y para detectar tempranamente posibles alteraciones en las niñas y niños en primera infancia.



El futuro es de todos

Presidencia de la República

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA – DAPRE
ACTA



Ministerio Salud y Protección Social

Estado

En ejecución

Presupuesto: \$2.674 millones

Plazo: 5 meses

Estrategia

Fortalecer, articular y complementar la oferta nacional y territorial de atención integral dirigida a mujeres gestantes, niños y niñas de la primera infancia en el marco de la Ruta Integral de Atenciones, bajo las condiciones de pertinencia, calidad, oportunidad, flexibilidad y diferencial definidas en la política de primera infancia

Atención

1. Implementación de acciones sectoriales (salud), intersectoriales y coordinadas que permitirán acceso a servicios de salud con calidad y pertinencia a las gestantes, los niños y niñas de primera infancia que viven en 30 municipios priorizados con mayor afectación del conflicto armado, además de los resultados en los indicadores de salud materna e infantil.
2. Cualificación al talento humano en salud de las IPS que prestan servicios en los 30 municipios priorizados, en temas relacionados con la atención de la gestante, las niñas y niños.
3. Entrega de insumos y materiales que mejoran la calidad de la atención de emergencias obstétricas, la atención del recién nacido, la promoción de la lactancia materna y la valoración integral para potenciar el desarrollo y detectar tempranamente alteraciones en las niñas y niños en primera infancia.

Focalización

30 municipios PDET

Línea: Calidad y Pertinencia - Salas de lectura y colección especializada de libros para primera infancia

Estado: Para suscripción del contrato, presupuesto \$3.477 millones, plazo 5 meses, focalización 170 municipios PDET

Estrategia

Dotación de libros especializados para Primera Infancia, para:

- Promover el ejercicio de sus derechos culturales a través de los diversos lenguajes artísticos y estéticos
- Renovar y aumentar las colecciones especializadas para la primera infancia y salas de lectura en los territorios que se han visto marcados por la violencia y donde no hay fácil acceso a contenidos especializados para este grupo poblacional, que aporten a la reconstrucción de tejido social y que permita encontrar en los libros, la literatura y la lectura un medio para transformar realidades en territorio

Atención

Adquisición y entrega del material bibliográfico a los 170 municipios priorizados por PDET y los Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación – ETCR, así como la adecuación e implementación de Salas de Lectura, que contempla la contratación y cualificación de promotores de lectura.



Ministerio de Cultura

Estado Para suscripción de contrato

Presupuesto \$3.477 millones

Plazo 5 meses

Estrategia

Dotación de libros especializados para Primera Infancia, para:

- Promover el ejercicio de sus derechos culturales a través de los lenguajes expresivos y estéticos
- Renovar y aumentar las colecciones especializadas para la primera infancia y salas de lectura en los territorios que se han visto marcados por la violencia y donde no hay fácil acceso a contenidos especializados para este grupo poblacional, que aporten a la reconstrucción de tejido social y que permita encontrar en los libros, la literatura y la lectura un medio para transformar realidades en territorio

Atención

Adquisición y entrega del material bibliográfico a **los 170 municipios priorizados por PDET** y los Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación – ETCR, así como la adecuación e implementación de Salas de Lectura, que contempla la contratación y cualificación de promotores de lectura.

Focalización

170 municipios priorizados por PDET

Línea: Calidad y pertinencia Cuerpo Sonoro: Expresiones Artísticas y Primera Infancia

Estado: Alistamiento de convocatoria, presupuesto \$1.022 millones, plazo 5 meses, focalización 30 municipios PDET

Estrategia

Cualificar y fortalecer las practicas pedagógicas y metodológicas de los agentes educativos y culturales que se relacionan directamente con la primera infancia mediante el desarrollo del proceso de cualificación “Cuerpo Sonoro: expresiones artísticas y primera infancia”, una Política pedagógica centrada en los niños y sus múltiples maneras de relacionarse, reconocer el mundo y construir sus propias comprensiones.

Esta propuesta promueve el disfrute de todas las experiencias artísticas y estéticas descubiertas desde los sentidos, el cuerpo, el movimiento, el sonido, el juego y la exploración del entorno para fortalecer los vínculos amorosos y potenciar su desarrollo integral.

Atención

Dos procesos de formación a formadores con 26 y 28 participantes respectivamente dirigido a 54 artistas provenientes de los 27 municipios.

Cualificación de 702 agentes educativos y culturales que trabajen con primera infancia, en 27 procesos municipales con 26 participantes en cada proceso, denominados procesos en región, con una duración de 100 horas cada uno.



El futuro es de todos

Presidencia de la República

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA – DAPRE ACTA



Ministerio de Cultura

Estado

Alistamiento de convocatoria

Presupuesto \$1.022 millones

Plazo 5 meses

Estrategia

Cualificar y fortalecer las prácticas pedagógicas y metodológicas de los agentes educativos y culturales que se relacionan directamente con la primera infancia mediante el desarrollo del proceso de cualificación "Cuerpo Sonoro: expresiones artísticas y primera infancia", una Política pedagógica centrada en los niños y sus múltiples maneras de relacionarse, reconocer el mundo y construir sus propias comprensiones.

Esta propuesta promueve el disfrute de todas las experiencias artísticas y estéticas descubiertas desde los sentidos, el cuerpo, el movimiento, el sonido, el juego y la exploración del entorno para fortalecer los vínculos amorosos y potenciar su desarrollo integral.

Atención

Dos procesos de formación a formadores con 26 y 28 participantes respectivamente dirigido a 54 artistas provenientes de los 27 municipios.

Cualificación de 702 agentes educativos y culturales que trabajen con primera infancia, en 27 procesos municipales con 26 participantes en cada proceso, denominados procesos en región, con una duración de 100 horas cada uno.

Focalización

30 municipios PDET

Línea: Calidad y pertinencia Cuerpo Sonoro: Expresiones Artísticas y Primera Infancia -Mejores momentos Cuidarte

Estado: En ejecución, presupuesto \$1.184 millones, plazo 5 meses focalización 37 municipios PDET

Estrategia

Promover el fortalecimiento de las capacidades del talento humano vinculado a la atención integral en los diversos entornos en los que transcurre la vida de la primera infancia.

Atención

Cualificación en la estrategia "Mejores momentos para Cuidarte" de 400 agentes educativos, de salud, culturales, sociales y comunitarios, responsables de la atención integral de la primera infancia de 37 municipios PDET.

4000 familias con niños y niñas de primera infancia fortalecidas en la Estrategia Mejores Momentos para Cuidarte.

Entidad Líder: Ministerio de Educación Nacional

Estado

En ejecución

Presupuesto: \$1.184 millones

Plazo: 5 meses

Estrategia

Promover el fortalecimiento de las capacidades del talento humano vinculado a la atención integral en los diversos entornos en los que transcurre la vida de la primera infancia.

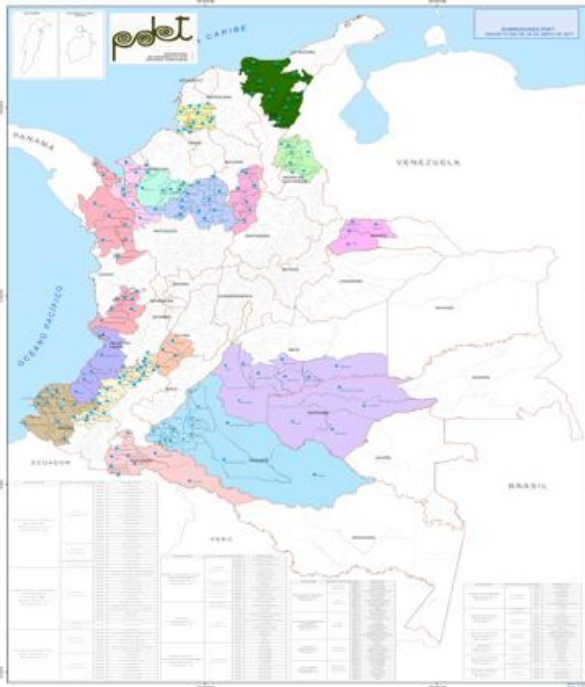
Atención

Cualificación en la estrategia "Mejores momentos para Cuidarte" de 400 agentes educativos, de salud, culturales, sociales y comunitarios, responsables de la atención integral de la primera infancia de 37 municipios PDET.

4000 familias con niños y niñas de primera infancia fortalecidas en la Estrategia Mejores Momentos para Cuidarte.

Focalización

37 municipios PDET



170 MUNICIPIOS PDET

PROCESO	COBERTURA
GESTIÓN TERRITORIAL Municipios	170
MANDALAVIDA: Municipios	41
MODALIDAD FAMILIAR:	6 Municipios
MIL PRIMEROS DIAS DE VIDA Municipios	30
MEJORES MOMENTOS PARA CUIDARTE Municipios	37
SALAS DE LECTURA Y COLECCIONES ESPECIALIZADAS Municipios	170
CUERPO SONORO Y EXPRESIONES ARTISTICAS	30 Municipios

4. Seguimiento a compromisos pendientes 2019

4.1 Formular un indicador para comunidades afros, raizales, negros y palenqueros, después de concertar en cabeza de quién queda y después de concertar qué necesitan las comunidades afros, se debe tomar la decisión, es una acción sin indicador, compromiso Plan Nacional de desarrollo, este compromiso se lleva a la CIPI de diciembre. Compromiso Reunión de la Dirección del Sistema Nacional de Bienestar Familiar y la Consejería.

Avances a la fecha:

- Propuesta técnica avalada por la Mesa de Enfoque Diferencial de diciembre.
- Oficio del Ministerio del Interior en relación con la instancia con quienes se debe avanzar en este compromiso.

Pasos a seguir:

- Reunión directiva de entidades de la CIPI para establecer acuerdos para el cumplimiento de este punto.
- Definición de la entidad que quedaría como responsable del reporte, en tanto el compromiso en las Bases del PND recae sobre el SNBF y la CIPI.

4.2 Llevar a CIPI los logros de los pilotos de unidos realizados en Córdoba y Nariño por parte de Prosperidad Social, poder generar protocolos para ser socializados en los territorios. También se debe revisar cómo se articula la Mesa de equidad con la CIPI, si estableciendo protocolos o rutas para la articulación.

Avances a la Fecha:

Reunión introductoria con equipo de Consejería.

Pasos a seguir:

Presentación de resultados en Mesa del SSDIPI y en comité Técnico Ampliado antes de traer a la CIPI de febrero.

4.3 Realizar reuniones con cada entidad para revisar presupuesto y cumplir con lo establecido en el artículo 25 de la Ley 1804 de 2016 en relación con que los recursos presupuestados anualmente no pueden ser menores a los invertidos en la vigencia anterior.

Pasos a seguir:

Se programarán reuniones a partir de la tercera semana de 2020, con el acompañamiento del DNP, ejercicio en el cual se requiere dar prioridad a las reuniones con Ministerio de Cultura y Ministerio del Deporte.

Se solicita a la Dirección del SNBF convocar la Mesa de Gasto Público, como espacio para el análisis y discusión de estos asuntos.

COMPROMISOS	RESPONSABLE
Analizar la posibilidad de ampliar el reporte de la atención de recreación que acaba de iniciar a reportar.	Ministerio de Deporte
Resolver preguntas frente a la calidad del dato en el marco de la Mesa del SSDIPI.	Mesa SSDIPI
Compartir los mapas con los desagregados por municipios y PDT	Mesa del SSDIPI
Reactivar pronto la mesa de gestión territorial, va de la mano con la Mesa de SSDIPI.	Dirección del Sistema Nacional de Bienestar Familiar CPNA
Depurar las bases de datos de los programas que todavía no se están reportando para incluir a los niños en el sistema en las atenciones – IRACA SEGURIDAD ALIMENTARIA – FESTA.	Prosperidad Social
Estrategia para la superación de la pobreza infantil, tener en el primer semestre una versión para trabajarla con el comité técnico para crear una propuesta para la primera CIPI del año.	Prosperidad social
Precisar alcance técnico y del indicador para comunidades afros, raizales, negros y palenqueros, y elevar la consulta a Min Interior sobre instancia para trabajar en esto.	CPNA – Dirección del SNBF
Llevar a CIPI los logros de los pilotos de unidos realizados en Córdoba y Nariño por parte de Prosperidad Social, poder generar protocolos para ser socializados en los territorios. También se debe revisar cómo se articula la Mesa de equidad con la CIPI, si estableciendo protocolos o rutas para la articulación.	Presentación de resultados en Mesa del SSDIPI y en comité Técnico Ampliado antes de traer a la CIPI de febrero.
Con el acompañamiento del DNP se programarán reuniones a partir de la tercera semana de 2020 con cada entidad para revisar presupuesto y cumplir con que los próximos presupuestos no bajen.	DNP
Se solicita a la Dirección del SNBF convocar la Mesa de Gasto Público, como espacio para el análisis y discusión de estos asuntos.	Dirección del SNBF - Mesa de Gasto

HORA DE INICIO:	9:00 a.m.	HORA DE TERMINACIÓN:	10:30 a.m.
-----------------	-----------	----------------------	------------

FIRMAS:

“Original firmado reposa en el archivo de la Consejería Presidencial para la Niñez y Adolescencia.”